



**Institución
Universitaria
Digital de
Antioquia**

Plan de formación en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en Ambientes Virtuales de Aprendizaje

digitalidad próxima

**Institución Universitaria Digital de Antioquia
Dirección de Tecnología
2026**

www.iudigital.edu.co

ORD No 74 de 2017 • Vigilada MinEducación

Historial de cambios

Versión	Fecha	Descripción del cambio
01	31/01/2022	No aplica para la primera versión
02	31/10/2023	Se estructura y se presenta la propuesta de formación para la vigencia del 2024 en el marco del proyecto "Plan de formación en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en ambientes virtuales de aprendizaje" que busca formar en competencias digitales a los actores académicos de la IU Digital de Antioquia para el uso de herramientas tecnológicas en ambientes virtuales de aprendizaje, a través de un plan de capacitación anual diseñado e implementado por la Dirección de Tecnología.
03	31/05/2024	Se estructura y se presenta la propuesta de formación para la vigencia del 2025 en el marco del proyecto "Plan de formación en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en ambientes virtuales de aprendizaje" que busca formar en competencias digitales a los actores académicos de la IU Digital de Antioquia para el uso de herramientas tecnológicas en ambientes virtuales de aprendizaje, a través de un plan de capacitación anual diseñado e implementado por la Dirección de Tecnología.
04	31/05/2025	Se estructura y se presenta la propuesta de formación para la vigencia del 2026 en el marco del proyecto "Plan de formación en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en ambientes virtuales de aprendizaje" que busca formar en competencias digitales a los actores académicos de la IU Digital de Antioquia para el uso de herramientas tecnológicas en ambientes virtuales de aprendizaje, a través de un plan de capacitación anual diseñado e implementado por la Dirección de Tecnología.

Contenido

1. Introducción	3
2. Contexto	4
3. Modelo del plan de formación	6
3.1. Eje 1: Fundamentos de herramientas tecnológicas básicas	7
3.2. Eje 2: Herramientas educativas digitales	7
3.3. Eje 3: Tendencias tecnológicas en educación	7
4. Propuesta de formación 2026	8
4.1. Transformación digital y cibercultura desde los saberes fundamentales (saber, saber ser y saber hacer)	8
4.2. Temáticas a abordar	9
5. Mapa de ruta y seguimiento	11

1. Introducción

El Plan de Desarrollo Institucional 2023-2026 "Digitalidad Próxima" de la IU Digital de Antioquia se ha establecido como una guía orientadora que traza sus objetivos estratégicos a mediano plazo, permitiendo la subsecuente evaluación de su gestión. Dicho plan se estructura a partir de cuatro ejes, compuestos por asuntos estratégicos que responden a problemáticas identificadas y brindan las orientaciones de alcance para los proyectos planteados por los equipos de trabajo que hacen parte de la Institución y a los cuales se les realiza seguimiento y evaluación periódica verificando sus indicadores.

En el marco del **Eje estratégico 1: Consolidación del modelo educativo de la IU Digital**, se ha definido el asunto estratégico 1.4 Desarrollo de competencias globales e interculturales para la generación, transferencia y apropiación del conocimiento. Además, en el ejercicio de aprestamiento, en el cual se orientó el reconocimiento de necesidades, expectativas e intereses de la comunidad educativa de la IU Digital de Antioquia, se identificó que en la Institución existía un insuficiente conocimiento del manejo de herramientas tecnológicas básicas, por parte de los actores académicos en ambientes virtuales de aprendizaje, lo que puede generar afectaciones negativas en la ejecución de pedagogías para la educación virtual.

Bajo este panorama, se estructuró el proyecto **"Implementación de un plan de formación en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en ambientes virtuales de aprendizaje"** que busca formar en competencias digitales a los actores académicos para el uso de herramientas tecnológicas en ambientes virtuales de aprendizaje, a través de un plan de capacitación anual diseñado e implementado por la Dirección de Tecnología.

El presente documento corresponde a la propuesta de formación del año 2026 para este proyecto, consiste en la identificación de las actividades formativas prioritarias, a partir de las cuales se busca fortalecer las competencias, promover el desarrollo profesional y optimizar el desempeño en las funciones de toda la comunidad de la IU Digital de Antioquia.

Cabe destacar que según la evolución de los alcances del plan, la construcción de la propuesta de formación, se realiza según un ejercicio en el que confluyen objetivos de otros planes de acción y para la gestión institucionales, como lo son:

- Plan de Desarrollo Institucional 2023–2026 “Digitalidad Próxima”.
- Plan Institucional de Capacitación.
- Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - PETI.
- Plan de Seguridad y Privacidad de la Información.
- Plan de Transformación Digital.
- Política institucional de Gestión del Conocimiento y la Innovación.

Este ejercicio también propone la caracterización general del proyecto, describiendo el público objetivo, los temas identificados como necesidades de formación, el alcance y la propuesta de algunas metodologías a utilizar en la implementación. Como parte de este documento, se presenta inicialmente una descripción general del plan de formación en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en Ambientes Virtuales de Aprendizaje y la propuesta preliminar de formación para el año 2026, con los temas que se desean abordar.

2. Contexto

Inicialmente, según el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2026 “Digitalidad Próxima”, en la IU Digital de Antioquia se identificó insuficiente conocimiento para el manejo de herramientas tecnológicas básicas, por parte de los actores académicos en ambientes virtuales de aprendizaje, que garantizara un mínimo de aptitudes y habilidades como gestores de estos ambientes; como consecuencia se podrían generar afectaciones negativas en la ejecución de pedagogías para la educación virtual. Por eso, por medio de la presente propuesta, se pretende fortalecer las capacidades de las partes involucradas a través de un plan de capacitación anual diseñado e implementado por la Dirección de Tecnología.

Sin embargo, el plan de formación ha trascendido y evolucionado sus alcances por lo que en el desarrollo de sus estrategias no se limita a los actores académicos, si

no que tiene influencia sobre todo el conglomerado de la comunidad educativa de la IU Digital de Antioquia. De esta manera, se pueden mencionar algunas características como resultado del proyecto en ejecución:

Tabla 1. Plan de formación en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) - Características y descripción.

Características	Descripción
Público objetivo	Estudiantes, Profesores y Colaboradores de la Institución Universitaria Digital de Antioquia.
¿En qué se formarán?	Teniendo en cuenta un eje céntrico que es la Transformación Digital y la Cibercultura, se busca la formación global a partir de los saberes fundamentales (saber, saber ser y saber hacer) en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en ambientes virtuales de aprendizaje basado en la propuesta de estos tres pilares fundamentales. 1. Fundamentos de herramientas tecnológicas básicas 2. Herramientas educativas digitales 3. Tendencias tecnológicas en educación
Alcance	Inicia desde el diseño con las propuestas formativas hasta la implementación del plan de formación.
Metodología	Se contemplan todas las metodologías posibles en el marco institucional, respondiendo al grado de complejidad de los temas y a los objetivos de formación que sean definidos. Algunas de estas pueden ser: • Rutas formativas certificables • Cursos virtuales no certificables • Aula abierta con Recursos Educativos Digitales • Encuentros sincrónicos y presenciales • Eventos institucionales de formación • Campañas formativas

3. Modelo del plan de formación

Dado que en la formulación del Plan de Desarrollo Institucional se ha establecido la construcción de planes formativos anuales para los años 2024 a 2026, la Dirección de Tecnología ha determinado contemplar un plan de formación aplicable en cualquier momento, es decir, disponible para cualquier persona que haga parte o llegue a ser parte de la comunidad de la IU Digital de Antioquia y en cualquier momento. Adicionalmente, el plan no distingue el nivel de formación previa o complejidades respecto a las temáticas a proponer desde herramientas generales y de uso común a modalidades y funciones específicas en las diferentes plataformas y herramientas digitales.

Es necesario aclarar que esta propuesta de formación es susceptible de mejorar y transformar según las necesidades identificadas y los contextos para la Institución.

Según lo anterior, se consideran dos escenarios:

1. Si bien al día de hoy contamos con unas herramientas de uso en ambientes virtuales de aprendizaje, estas deben considerarse variables a lo largo del periodo de desarrollo y ejecución de este proyecto.
2. Es necesario considerar que la comunidad de la IU Digital de Antioquia cambia con el tiempo; algunas personas pueden permanecer y completar todo el ciclo formativo, mientras otras pueden llegar y se deben agregar como parte del público objetivo.

Además, se concibe la formación desde diferentes estrategias que cumplan con el propósito de formar en las competencias para el uso de herramientas tecnológicas a los diferentes públicos definidos en el proyecto. Esto incluye recursos como piezas gráficas, infografías, manuales, videos y multimedias, hasta cursos formativos que certifiquen las competencias que se adquieren y estrategias de participación institucional que involucren a las diferentes dependencias.

Estos son los ejes generales de formación contemplados para el período 2024 - 2026, y desde donde partirá la propuesta de formación para este año, sujeta a modificaciones o ajustes acorde a la realidad del momento de la implementación..

El objetivo general del plan es fortalecer las competencias, promover el desarrollo profesional y optimizar el desempeño en las funciones de toda la comunidad de la IU Digital de Antioquia a partir de estrategias de formación como mecanismos de apropiación digital y basa su desarrollo en tres (3) ejes fundamentales que se describen a continuación:

3.1. Eje 1: Fundamentos de herramientas tecnológicas básicas

Objetivos:

- Familiarizar a los actores académicos con herramientas tecnológicas básicas.
- Fortalecer las aptitudes de los actores académicos en el uso de aplicaciones comunes en la nube.
- Introducir conceptos clave de seguridad digital y privacidad de datos a los actores académicos de la IU Digital de Antioquia.

3.2. Eje 2: Herramientas educativas digitales

Objetivos:

- Mejorar la capacidad de los docentes para diseñar y ofrecer un mejor proceso de aprendizaje.
- Fomentar entre los actores académicos el uso de recursos digitales que permitan una mejor gestión de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

3.3. Eje 3: Tendencias tecnológicas en educación

Objetivos:

- Promover entre los actores académicos la adopción de tecnologías emergentes en el proceso educativo.
- Fomentar la colaboración y la innovación entre profesores, estudiantes y contratistas.

4. Propuesta de formación 2026

4.1. Transformación digital y cibercultura desde los saberes fundamentales (saber, saber ser y saber hacer)

En el año 2026 se propone dar continuidad a la propuesta de formación del año 2024 y 2025 con contenidos atemporales y sin discriminar niveles de complejidad para los diferentes actores de la IU Digital de Antioquia. Así, se propone la implementación de estrategias que contemplen los fundamentos de herramientas tecnológicas básicas y de las plataformas de primer acceso para los diferentes actores de la IUD.

El plan de formación en competencias para este año mantiene cuatro líneas de formación que apuntan a la transformación digital y cibercultura institucional: Herramientas y recursos formativos en la nube, Nuestro Campus IUD, IUD Cibersegura y Transformación Digital.

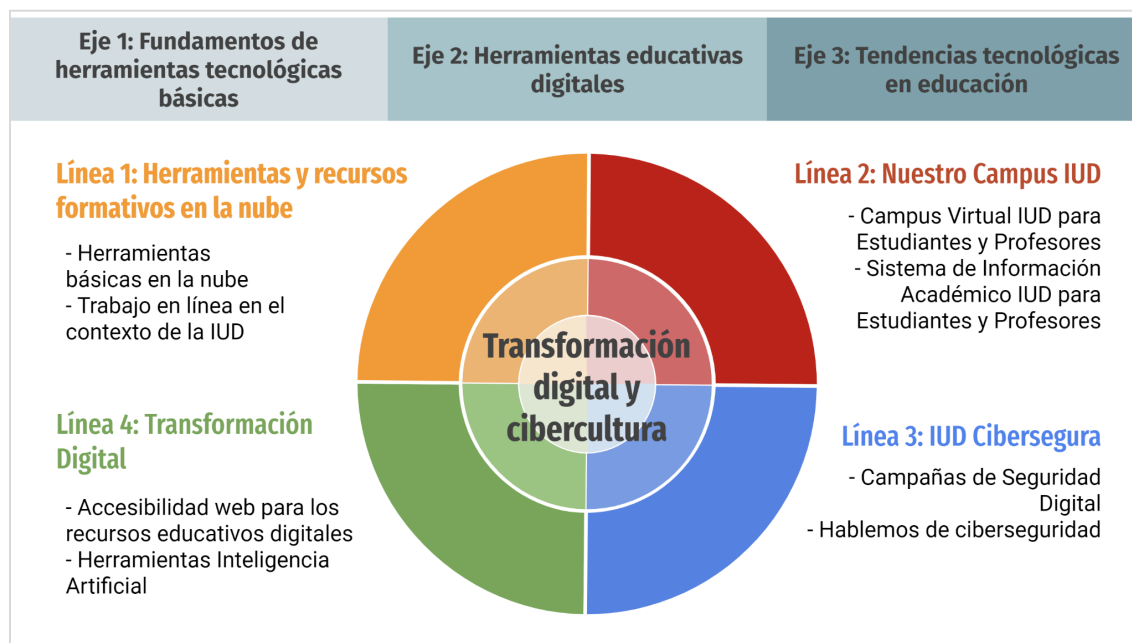


Figura 1. Propuesta de formación en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), año 2026.

Para lograr que esta propuesta de formación en competencias se produzca de manera integral, también se debe promover que cualquier persona que haga parte de la comunidad IU Digital de Antioquia debe ser capaz de aplicar lo aprendido y deberá tener para ello en cuenta tres saberes fundamentales.

- **Saber:** se trata de la parte cognitiva, es decir, la capacidad de interiorizar el conjunto de conocimientos que se adquieren, y que pueden ser tanto teóricos como prácticos.
- **Saber hacer:** implica la aplicación de lo aprendido, así como una apropiación real de los conocimientos previos si así se tienen, por lo que la correlación entre este saber y el anterior es directa ya que supone la alineación de conocimiento y técnica.
- **Saber ser:** hace referencia a las capacidades emocionales de las personas e incluye las actitudes y habilidades sociales, es decir, cómo nos desarrollamos tanto de manera individual como grupal.

4.2. Temáticas a abordar

Según lo anterior, con el propósito de diseñar el currículo y un cronograma de capacitación alineado con los objetivos del presente plan, se proponen las siguientes temáticas y su relación con cada una de las líneas de formación. Estas son las áreas prioritarias donde se ha identificado pertinente el desarrollo de competencias para la comunidad de la IU Digital. Se basan en las necesidades identificadas y se han seleccionado de manera que se logre fortalecer las competencias, promover el desarrollo profesional y optimizar el desempeño de las personas en sus actividades.

Es necesario mencionar que estas temáticas serán susceptibles de seleccionar al momento de definir los espacios de formación.

Tabla 1. Temáticas, saberes y relación con las líneas de formación.

Temática	Relación con las líneas de formación			
Saberes	Línea 1	Línea 2	Línea 3	Línea 4
Apropiación y uso de la tecnología				

Temática	Relación con las líneas de formación			
Desarrollo de competencias digitales				
Big Data				
Solución de problemas con tecnologías				
Smart Cities				
Saber hacer	Línea 1	Línea 2	Línea 3	Línea 4
Automatización de procesos				
Seguridad digital				
Analítica de Datos				
Atención de mayor calidad				
Operación de sistemas de información y plataformas tecnológicas para la gestión de datos				
Saber ser	Línea 1	Línea 2	Línea 3	Línea 4
Cibercultura				
Comunicación y lenguaje tecnológico				
Ética en el contexto digital y de manejo de datos				
Ética en la IA				
Seguridad digital y de la información				

Finalmente, como parte del estado actual del desarrollo del Plan de formación en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en Ambientes Virtuales de Aprendizaje del año 2026, es necesario mencionar que si bien estas son las temáticas definidas a partir de las necesidades de formación identificadas, no significa que se conviertan al pie de la letra en las estrategias de formación; esto dependerá del diseño del currículo que corresponde al segundo producto que hace parte de las actividades del plan para esta vigencia.

5. Mapa de ruta y seguimiento

El siguiente plan de acción ha sido diseñado bajo un enfoque de gestión por resultados, vinculando cada actividad técnica con una meta pedagógica o de seguridad. El propósito es cerrar la brecha entre la capacidad de la plataforma y el uso real que hacen de ella los profesores, estudiantes y administrativos de la IU Digital de Antioquia.

A continuación, se presenta la hoja de ruta operativa, desglosada en actividades clave, metas cuantificables y los productos que garantizarán la sostenibilidad y excelencia del Campus Virtual IUD:

Tabla 2. Descripción de actividades y resultados a alcanzar en la implementación del plan.

Actividades	Meta establecida	Unidad de medida Número / Porcentaje	Descripción del producto y/o resultado alcanzado
Desarrollar competencias en el uso efectivo de las herramientas básicas para la generación de contenidos y actividades colaborativas en el proceso formativo.	3	Cohortes	Ofertar los cursos virtuales autogestionables y certificables que se encuentran disponibles en el Campus Virtual IUD, relacionados con el uso de herramientas y recursos formativos en la nube, que garanticen la cobertura a la comunidad universitaria.
Adquirir habilidades clave para navegar por el Campus Virtual IUD, como presentar evidencias, participar en foros, realizar un seguimiento de	2	Informe semestral	Medir el uso y consulta de instructivos disponibles en el portal web institucional, para garantizar que los actores académicos adquieran habilidades en el manejo del Campus Virtual IUD.

Actividades	Meta establecida	Unidad de medida Número / Porcentaje	Descripción del producto y/o resultado alcanzado
sus calificaciones y aprovechar al máximo las funciones de comunicación.	10	Videos instructivos	Diseño y creación de videos instructivos, dirigido a los actores académicos, en el manejo del Campus Virtual IUD; tomando como estrategia de divulgación los diferentes procesos de notificación y comunicación institucionales.
Educar y sensibilizar a todas las dependencias de la IU Digital, incluyendo estudiantes, profesores, contratistas y personal administrativo, sobre las amenazas cibernéticas y las mejores prácticas de seguridad digital en el desarrollo de nuestras labores y procesos.	6	Capacitaciones	Capacitaciones dirigidas a estudiantes, profesores, contratistas y personal administrativo, sobre las amenazas cibernéticas y las mejores prácticas de seguridad digital en el desarrollo de nuestras labores y procesos.
	1	Campaña	Informe de actividades e implementación de la campaña de sensibilización en seguridad informática.
Capacitar en los procesos de transformación digital y cibercultura desde	8	Espacios de formación	Espacios de formación (charlas, conversatorios y/o campañas) relacionadas con las temáticas definidas en el presente plan.

Actividades	Meta establecida	Unidad de medida Número / Porcentaje	Descripción del producto y/o resultado alcanzado
los saberes fundamentales (saber, saber ser y saber hacer)			

En este contexto, el Plan de formación en competencias para el uso de herramientas tecnológicas en ambientes virtuales de aprendizaje será objeto de **un (1) seguimiento semestral**, de acuerdo con los formatos establecidos en el Modelo de Operación por Procesos de la institución, con el fin de garantizar su correcta implementación, evaluación y ajuste conforme a los cambios y necesidades que puedan surgir.

Acción	Nombre	Fecha
Proyectó y Elaboró:	José Daniel Rodríguez López John Esteban Galeano Ríos	18/12/2025
Revisó:	Mónica Andrea Santa John Esteban Galeano Ríos	31/12/2025
Revisó y Aprobó:	Ana Paola Montoya Ríos	19/01/2026
Los anteriores, declaramos que hemos revisado el documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y, por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad presentamos para firma.		